

1 Akčný plán na roky 2021 - 2025

Kľúčová priorita 1: Optimalizácia siete stredných škôl a školských zariadení v samosprávnom kraji								
Indikátory výsledku	Merná jednotka	(školský rok 2021/2022)	(školský rok 2022/2023)	(školský rok 2023/2024)	(školský rok 2024/2025)	(školský rok 2025/2026)	Termín plnenia	Zodpovedný subjekt
Podiel žiakov stredných škôl v územnej pôsobnosti TSK rozpísaných do 1. roč. na gymnáziá	%	20%	20%	20%	20%	20%	každoročne do 15. novembra	TSK
Podiel žiakov stredných škôl v územnej pôsobnosti TSK rozpísaných do 1. roč. na SOŠ a ostatné školy	%	80%	80%	80%	80%	80%	každoročne do 15. novembra	TSK
Podiel žiakov v 3. ročných učebných odboroch z celkového počtu žiakov SOŠ (vrátane SPŠ, OA, SZŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK	%	15,30%	15,50%	15,75%	16,00%	16,50%	každoročne k Eduzberu	TSK
Počet SOŠ a ostatných škôl v územnej pôsobnosti TSK	Ks	38	38	38	38	36	august aktuálneho šk. roka	TSK

Kľúčová priorita 2: Podpora vybraných odborov vzdelávania								
Indikátory výsledku	Merná jednotka	(školský rok 2021/2022)	(školský rok 2022/2023)	(školský rok 2023/2024)	(školský rok 2024/2025)	(školský rok 2025/2026)	Termín plnenia	Zodpovedný subjekt
Počet novozaradených študijných a učebných odborov do siete škôl v územnej pôsobnosti TSK podľa požiadaviek trhu práce	ks	2	3	3	3	3	september daného šk. roka	SŠ, TSK

Kľúčová priorita 3: Osemročné gymnáziá								
Indikátory výsledku	Merná jednotka	(školský rok 2021/2022)	(školský rok 2022/2023)	(školský rok 2023/2024)	(školský rok 2024/2025)	(školský rok 2025/2026)	Termín plnenia	Zodpovedný subjekt
Počet gymnázií s osemročnou formou vzdelávania v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK	ks	9	9	9	9	8	september daného šk. roka	TSK

Kľúčová priorita 4: Stredné školy s celoslovenskou pôsobnosťou								
Indikátory výsledku	Merná jednotka	(školský rok 2021/2022)	(školský rok 2022/2023)	(školský rok 2023/2024)	(školský rok 2024/2025)	(školský rok 2025/2026)	Termín plnenia	Zodpovedný subjekt
Celkový počet žiakov v skupine odborov zameraných na sklárstvo	ks	6	10	15	20	25	september daného šk. roka	SŠ, TSK

Kľúčová priorita 5: Zvýšenie kvality a atraktivity vzdelávania								
Indikátory výsledku	Merná jednotka	(školský rok 2021/2022)	(školský rok 2022/2023)	(školský rok 2023/2024)	(školský rok 2024/2025)	(školský rok 2025/2026)	Termín plnenia	Zodpovedný subjekt
Počet oblastí, na ktoré stredné školy vypracovali samohodnotiace správy	ks	114	152	190	228	266	december daného šk. roka	SŠ, TSK
Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali školenia na mäkké zručnosti	ks	30	50	60	70	80	august daného šk. roka	SŠ, TSK
Počet stredných škôl organizujúcich dni otvorených dverí	ks	38	38	38	38	37	august daného šk. roka	SŠ
Priemerná úspešnosť v externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry na gymnáziách, obchodných akadémiách, stredných priemyselných školách, stredných zdravotníckych školách, škole umeleckého priemyslu, strednej športovej škole	%	54	55	60	60	65	august daného šk. roka	SŠ
Vybudovanie Regionálneho centra kariérneho poradenstva	A/N	N	N	N	N	A	august daného šk. roka	TSK
Celkový počet vybudovaných vzdelávacích kampusov	ks	0	0	0	0	3	jún daného šk. roka	SŠ, TSK

Kľúčová priorita 6: Vzdelávanie pre potreby trhu práce, duálne vzdelávanie, spolupráca so zamestnávateľmi a ďalšími aktérmi vzdelávania								
Indikátory výsledku	Merná jednotka	(školský rok 2021/2022)	(školský rok 2022/2023)	(školský rok 2023/2024)	(školský rok 2024/2025)	(školský rok 2025/2026)	Termín plnenia	Zodpovedný subjekt
Ponuka učebných miest zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania na školách v územnej pôsobnosti TSK	ks	540	570	610	650	700	marec daného šk. roka	SOŠ, TSK,
Celkový počet uzatvorených učebných zmlúv v systéme duálneho vzdelávania	ks	1000	1050	1100	1150	1200	september daného šk. roka	TSK, SOŠ,
Počet inovovaných školských vzdel. programov pre potreby kreatívnych odvetví	ks	-	2	2	3	3	september daného šk. roka	SŠ
Celkový počet COVP zapojených do celoživotného vzdelávania	ks	2	3	4	5	9	august daného šk. roka	SOŠ

Kľúčová priorita 7: Posilnenie vnútorných kapacít stredných škôl								
Indikátory výsledku	Merná jednotka	(školský rok 2021/2022)	(školský rok 2022/2023)	(školský rok 2023/2024)	(školský rok 2024/2025)	(školský rok 2025/2026)	Termín plnenia	Zodpovedný subjekt
Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali tuzemskú, zahraničnú stáž alebo výmennú stáž medzi školami	ks	25	30	35	40	50	august daného šk. roka	SŠ, TSK
Počet stredných škôl zapojených do projektov podporených spolufinancovaním TSK	ks	20	20	25	25	30	december daného šk. roka	TSK
Počet stredných škôl so zvýšenou energetickou efektívnosťou	ks	1	2	3	5	6	december daného šk. roka	TSK

Kľúčová priorita 8: Podpora celoživotného vzdelávania								
Indikátory výsledku	Merná jednotka	(školský rok 2021/2022)	(školský rok 2022/2023)	(školský rok 2023/2024)	(školský rok 2024/2025)	(školský rok 2025/2026)	Termín plnenia	Zodpovedný subjekt
Vybudovanie Hornonitrianskeho centra vzdelávania	A/N	N	N	N	N	A	august daného šk. roka	TSK
Počet stredných škôl zapojených do realizácie celoživotného vzdelávania	ks	2	4	6	8	10	august daného šk. roka	SŠ, TSK

Kľúčová priorita 9: Posilnenie výchovnej a motivačnej funkcie škôl								
Indikátory výsledku	Merná jednotka	(školský rok 2021/2022)	(školský rok 2022/2023)	(školský rok 2023/2024)	(školský rok 2024/2025)	(školský rok 2025/2026)	Termín plnenia	Zodpovedný subjekt
Počet aktivít stredných škôl realizovaných na prevenciu závislosti a rizikového správania	ks	38	50	76	90	100	august daného šk. roka	SŠ
Zorganizovanie podujatia STREDOŠKOLÁK – Hrdina remesla pre žiakov 8. a 9. ročníka	A/N	A	A	A	A	A	december daného šk. roka	TSK, SŠ
Počet odborných zamestnancov na stredných školách (špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg)	ks	4	6	8	10	12	august daného šk. roka	SŠ